

KẾ HOẠCH
Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời
trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến năm 2020

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến năm 2020”, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến năm 2020” gồm các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh các hoạt động thông tin, tuyên truyền, vận động mọi người tích cực tham gia đạt hiệu quả vào phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập; chú trọng xây dựng mô hình xã hội học tập phù hợp (Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập); đồng thời xây dựng bộ tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các sở, ngành, địa phương và đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” để thực hiện tốt các mục tiêu của Kế hoạch đến năm 2020.

2. Yêu cầu

Các địa phương, đơn vị xây dựng chương trình hành động, kế hoạch cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trong Kế hoạch; tổ chức quán triệt sâu rộng trong cán bộ, hội viên và nhân dân bộ tiêu chí đánh giá gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập; từ đó đề ra giải pháp tổ chức thực hiện tốt phong trào xây dựng và phát triển gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập để đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng, thiết thực góp phần thực hiện tốt việc xây dựng xã hội học tập từng đơn vị, địa phương.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng thông qua việc xây dựng, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” và “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, tham gia xây dựng xã hội học tập để góp phần thực hiện tốt các mục tiêu

xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020 theo Kế hoạch số 5412/KH-UBND ngày 08 tháng 11 năm 2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về “*Xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2013-2020*”.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Xây dựng và thí điểm các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” để nhân ra diện rộng từ năm 2016 đến năm 2020;

2.2. Phấn đấu đến hết năm 2020:

a) 100% cán bộ, hội viên hội khuyến học được tập huấn nâng cao kiến thức, nhận thức về xã hội học tập và các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng;

b) Phát triển hội viên hội khuyến học đạt 20% dân số và tổ hội đạt 100%; 75% gia đình được công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”; 50% dòng họ được công nhận danh hiệu “Dòng họ học tập”; 50% khu dân cư (ấp, khóm, tổ dân cư) đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”. Ở các vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn, các tỉ lệ tương ứng là 60%, 40% và 40%;

c) 100% các tổ chức cơ quan, trường học, đơn vị, doanh nghiệp thành lập tổ chức hội (ban khuyến học, chi hội), trong đó 50% đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

III. NỘI DUNG

1. Xây dựng và thí điểm các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” và “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”

a) Tổ chức nghiên cứu, sơ kết rút kinh nghiệm trong và ngoài tỉnh về đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời của người dân, đề xuất các mô hình và tổ chức tọa đàm (hội thảo) về các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng; tiếp tục xây dựng các gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, cộng đồng khuyến học với những tiêu chí cao hơn và gắn kết chặt chẽ phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng với các phong trào khác ở địa phương;

b) Triển khai, khảo sát, giám sát, đánh giá, tổng kết thí điểm các mô hình học tập suốt đời ở các vùng khác nhau (Ba Tri; Chợ Lách và thành phố Bến Tre);

c) Biên soạn, phổ biến tài liệu thông tin, tuyên truyền và nhân rộng kịp thời các mô hình học tập suốt đời.

2. Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng

a. Tổ chức tốt công tác thông tin, tuyên truyền về xã hội học tập, mô hình học tập suốt đời thông qua hệ thống khuyến học, hội viên và tờ tin khuyến học;

b. Tổ chức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng từ tỉnh đến cơ sở, ấp, khóm, khu phố và thông qua sự phối hợp với các ban, ngành,

đoàn thể, tổ chức xã hội khác ở địa phương.

3. Phát động phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng

a) Tổ chức các hội nghị quán triệt, sơ kết Kế hoạch số 5412/KH-UBND ngày 08 tháng 11 năm 2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2013-2020 và hướng dẫn các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, các huyện, thành phố xây dựng kế hoạch đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên, trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến năm 2020 tại các đơn vị, địa phương; tổ chức hội nghị triển khai nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong các cơ quan, đơn vị, gia đình, dòng họ, cộng đồng;

b) Kiểm tra, giám sát và tổ chức hội nghị sơ kết việc triển khai nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng.

c) Tổ chức Đại hội biểu dương, khen thưởng các gia đình, dòng họ, cộng đồng đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” tiêu biểu.

4. Tiếp tục duy trì, ổn định và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng

a) Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý, điều hành và tổ chức hoạt động cho đội ngũ cán bộ, hội viên tham gia quản lý và giảng dạy tại các Trung tâm học tập cộng đồng; xây dựng chương trình, nội dung học tập phù hợp từng đối tượng;

b) Tập huấn và triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong điều hành và quản lý Trung tâm học tập cộng đồng.

5. Tổ chức đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” và “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”

a) Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” phù hợp từng địa phương, đơn vị; đồng thời đưa vào tiêu chí đánh giá, công nhận gia đình văn hóa, khu phố, xóm, ấp văn hóa và đơn vị văn hóa;

b) Tổ chức hướng dẫn, tập huấn về đánh giá, công nhận các danh hiệu;

c) Tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu, kết hợp với việc đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Ấp văn hóa” trong xây dựng nông thôn mới.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1 (2014-2015): Xây dựng thí điểm và nhân rộng các mô hình và Bộ tiêu chí về “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”;

2. Giai đoạn 2 (2016-2020): Tập trung chỉ đạo các công việc:

a) Đẩy mạnh tuyên truyền về xã hội học tập và mô hình học tập suốt đời; phát động phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng;

b) Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng;

c) Tổ chức đánh giá công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” (xem phụ lục).

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch gồm: Ngân sách Nhà nước cấp cho Hội và các nguồn tài chính hợp pháp khác; các cơ quan ban, ngành, đoàn thể được phân công nhiệm vụ lập dự toán kinh phí riêng;

2. Căn cứ các nhiệm vụ được giao, hàng năm Hội Khuyến học các cấp lập dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách cấp cho hoạt động của Hội, gửi cơ quan tài chính cùng cấp để bố trí kinh phí thực hiện theo quy định;

3. Ủy ban nhân dân các cấp chịu trách nhiệm cân đối ngân sách, dành kinh phí hỗ trợ việc xây dựng và thí điểm các mô hình học tập suốt đời, tổ chức tập huấn, tuyên truyền, nhân rộng, giám sát, đánh giá, khen thưởng các cá nhân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, các tổ chức có thành tích xuất sắc trong phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” tại địa phương.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. **Hội khuyến học tỉnh:** chủ trì phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch, hướng dẫn Hội Khuyến học các huyện, thành phố xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch; tham mưu UBND tỉnh tổ chức kiểm tra đánh giá hiệu quả việc triển khai thực hiện Kế hoạch của các huyện, xã và định kỳ báo cáo UBND tỉnh;

2. **Sở Giáo dục và Đào tạo:** phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức thí điểm, nhân rộng mô hình và xây dựng bộ tiêu chí đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”;

3. **Sở Thông tin và Truyền thông:** phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh thông tin, tuyên truyền các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng;

4. **Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch:** phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh đánh giá, đề nghị công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”;

5. **Sở Tài chính:** bố trí nguồn kinh phí thường xuyên hàng năm để thực hiện Kế hoạch theo quy định; phối hợp kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch;

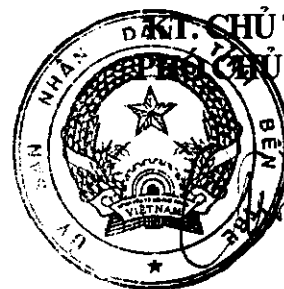
6. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố: bố trí ngân sách để thực hiện tốt các nhiệm vụ, mục tiêu của Kế hoạch tại địa phương; chỉ đạo các ban, ngành, tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn phối hợp với đoàn thể, Hội Khuyến học trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch; chỉ đạo các cơ quan thông tin đại chúng xây dựng chuyên mục tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, chú ý tuyên truyền về mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng;

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp: phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh đẩy mạnh tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên, người lao động thuộc quyền được học thường xuyên, học suốt đời và tích cực tuyên truyền, vận động xây dựng gia đình, dòng họ, cộng đồng đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” và “Cộng đồng học tập”./.

Nơi nhận:

- BCD Quốc gia XDXHHT;
- Bộ GD&ĐT;
- TW Hội KH (HN, tp HCM 2 bản) } (để b/c);
- TT, TU, TT.HỖND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ban TG.TU; Ban VHXLHỖND tỉnh;
- Chánh, các PCVP-UBND tỉnh;
- Các sở ngành, đoàn thể, tổ chức tỉnh (th/h);
- Báo Đồng Khởi, Đài PTTH (ph/h);
- UBND các huyện, th/phố (th/h);
- Ng/c: TH, VHXXH;
- Trung tâm tin học;
- Lưu VT. v.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN



Cao Văn Trọng



PHỤ LỤC HOẠT ĐỘNG (5 NHIỆM VỤ)

Quyết định số 3968 KH-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2014 của UBND tỉnh Bến Tre

HOẠT ĐỘNG (5 nhiệm vụ)		2014-2015	2016-2020
Nhiệm vụ 1: Xây dựng thí điểm các mô hình Gia đình HT, Dòng họ HT và Cộng đồng HT			
1.1	Tổ chức nghiên cứu thực tế đề xuất các mô hình HTSD phù hợp các huyện.	2014-2015	
1.2	Tổ chức các hội thảo (tọa đàm) lấy ý kiến về các mô hình HTSD.	2014-2015	
1.3	Triển khai thí điểm các mô hình HTSD trong gia đình, dòng họ, cộng đồng ở các vùng khác nhau.	2014-2015	2016
1.4	Tổ chức các cuộc khảo sát đánh giá việc thí điểm mô hình HTSD.	2015	2016
1.5	Tổ chức tham quan học tập về xây dựng các mô hình HTSD ở các tỉnh, thành trong khu vực và cả nước.	2015	2016-2017
1.6	Tổ chức Hội nghị tổng kết và hoàn thiện, biên soạn và in ấn tài liệu hướng dẫn tuyên truyền, nhân rộng các mô hình HTSD.		2016-2017
Nhiệm vụ 2: Đẩy mạnh tuyên truyền về XHHT, mô hình HTSD trong GD, DH và CB			
2.1	Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực truyền thông về XHHT, mô hình HTSD cho cán bộ chủ chốt của Hội Khuyến học cả tỉnh.	2015	2016
2.2	Phối hợp với các phương tiện thông tin đại chúng thường xuyên tuyên truyền và giao lưu trao đổi về mô hình HTSD (tổ chức họp báo 2 lần/năm).	2014-2015	2016-2020
2.3	Tổ chức tọa đàm năm 2014, hội nghị (2 năm/lần) về liên kết, phối hợp giữa HKH với các ban, ngành, đoàn thể về tuyên truyền đẩy mạnh phong trào HTSD trong gia đình, dòng họ và cộng đồng.	2014-2015	2016, 2018, 2020
Nhiệm vụ 3: Phát động phong trào HTSD trong gia đình, dòng họ và cộng đồng			
3.1	Tổ chức hội nghị triển khai nhân rộng mô hình HTSD trong cả tỉnh		2016
3.2	Tổ chức các đợt kiểm tra, hội nghị sơ kết việc nhân rộng các mô hình HTSD trong gia đình, dòng họ và cộng đồng.		2016-2020
3.3	Tổ chức các Đại hội biểu dương Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập (5 năm 1 lần vào năm 2017).		2017
Nhiệm vụ 4: Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các TTHTCD			
4.1	Tổ chức khảo sát đánh giá thực trạng hoạt động của các TTHTCD; đề xuất giải pháp duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng, hiệu quả các trung tâm.	2014-2015	
4.2	Tổ chức hội thảo về thực trạng và giải pháp duy trì, củng cố, phát triển TTHTCD hoạt động chất lượng, hiệu quả, bền vững đến 2020.	2015	2016-2017
4.3	Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý, điều hành, ứng dụng CNTT và tổ chức hoạt động tại TTHTCD cho đội ngũ cán bộ Hội Khuyến học các cấp tham gia quản lý và giảng dạy tại các TTHTCD.	2014-2015	2016-2020
Nhiệm vụ 5: Tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu Gia đình học tập, Dòng họ học tập và Cộng đồng học tập			
5.1	Tổ chức xây dựng, biên soạn, tập huấn Bộ tiêu chí Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập.	2014-2015	
5.2	Tổ chức đánh giá, công nhận Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập từ tỉnh đến cơ sở.	2015	2016-2020